香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學
HKBUAS Wong Kam Fai Secondary and Primary School

新界沙田石門安睦里6號
26372277
26372077
a-school-ps@hkbuas.edu.hk
http://www.hkbuas.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會（校管會）主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
傅浩堅教授	陳偉佳博士	不適用	不適用	直資 全日	男女	基督教

辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積
香港浸會大學	敏求篤信 明辨力行	2006	英文	校車	約12000平方米

一條龍中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
本校	有	有

4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃	承諾學校

2026/2027 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
$46,600（分10期繳交）	-	$100	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	康體游泳大樓、室內體育館、2個體適能中心、瀕危物種博物館、智能生態中藥蝴蝶園、壘球及新興運動訓練中心。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
科創學習中心、校園廣播電視台、視覺藝術中心、2個表演藝術中心、學生活動中心、科學實驗室、舞蹈室、劇場、演講廳、圖書學習中心及宇宙探索館。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2025/2026 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	81

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	99%	49%	43%	29%	25%	46%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2025/2026 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2026/2027學年（以教育局在2026年所批核的班級數目為準）	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	為照顧學生個別學習需要，本校在中文、英文及數學科推行小組學習。							
備註	小學部與中學部共用同一校舍。小學部學生可享用中學部的設施。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	1	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估	透過發展性及持續性評估，範圍包括習作、個人專題研習、課堂表現、服務及品德等評分。一年級不設測驗及考試，二年級每學年兩次學期終結評估，三年級至六年級學生每學年進行一次測驗及兩次學期終結評估，以總結學生在該學習階段的學業成就。

避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無

分班安排	按混合能力分班，中文、英文及數學以學習需要分組。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午8:05	下午3:20	下午12:50 - 下午1:50

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1) 上課前和小息自行參與不同的運動項目； 2) SportACT獎勵計劃； 3) 運動日誌。	1) 專業團隊監察學生的午膳餐單，確保飲食營養均衡； 2) 午膳時播送音樂及故事，亦有故事爸媽及學生分享。

全方位學習

管弦樂團、中國鼓隊、合唱團、手鈴、攀石、花式跳繩、舞蹈、游泳、壘球、足球、乒乓球、羽毛球、籃球、劍擊、武術、閱讀大比拼、讀詩會、文法故事、奧林匹克數學、綠色工作坊、宇宙的奧秘、編程入門、機械人工作室、中國畫高階、西洋書法、基督少年軍及幼童軍等等。

辦學宗旨

秉承香港浸會大學的教育使命，我們以基督愛人樹己的精神為基礎，致力為學生提供優質教育，結合中西文化，發展學生潛質，陶冶情操，明辨是非，貢獻社稷，實踐「全人為本，學子為先」的教育理念。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校董會為最高的管理及決策層，設多個部門統籌校舍管理、學生事務、課程發展、素質保證、資訊科技及課外活動等，推動學與教的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
校董會成員除由香港浸會大學委任院長、系主任、專家及教授出任外，更延攬社會上的專業人士。

環保政策：
節約用紙、節約能源、資源回收、環境管理、環境教育、環保大使及綠化天台。

學校關注事項：
1) 培育具創意的終身學習者； 2) 增強學生的適應力、正向的人際關係及社會責任感； 3) 建立數碼化的健康校園環境。

教學規劃

學習和教學策略：
學生參與共同協作的學習活動，及滲入大量科技元素的專題研習活動，並按學習差異接受指導。

小學教育課程更新重點的發展：
1) 透過PERCCI核心價值（P-堅毅，E-同理心，R-尊重，C-勇敢，C-承擔及I-誠信）活動在閱讀與生命教育中強化價值觀教育；
2) 通過創作互動學習材料加強國民教育和國家安全教育；
3) 透過體驗式學習、午息期間的科目週活動、評估期間的半日課堂及某些科目的雙課節時段，充分利用學習時間；
4) 通過校園電視台、程式設計、數位公民及STEAM課程，促進技術驅動的跨學科學習；
5) 融合正向教育於中文閱讀活動；
6) 通過"Leader in Me"計劃推廣全人教育。

共通能力的培養：
本校採用以下策略：
1) 高階思維策略；
2) 自主學習；
3) 問題導向學習 / 專題導向學習；
4) 透過大哥哥大姐姐計劃加強同學間的連繫及建立校園文化（適用於小一、二及小五、六的同學）；
5) 以資優計劃幫助同學發揮最佳的潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：
重視學生的個人成長，藉此幫助他們全面發展：
1）建立目標和生命意義；2）建立與父母、學校成員、社會和國家正向的關係；3）培養積極的心態，主動參與學習；4）培養毅力和「成長型思維」；5）能辨明是非，接受多元價值；6）發展獨立的學習技能；7）運用自己的品格強項去幫助自己和他人；8）建立積極健康的生活方式

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1) 全職註冊護士、輔導主任及社工照顧學生的發展； 2) 雙班主任制； 3) 於五及六年級安排升中輔導活動。

全校參與模式融合教育：
本校透過聘任駐校社工、學生輔導主任和註冊護士作專業支援，提供預防性、發展性及補救性措施以滿足不同學生的個別需要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
邀請在持續評估中表現未達該年級學習目標的學生進行個別輔導，冀能提升其學習能力至基本學習水平。增潤課程為學生提供更多挑戰，發掘並發展他們的潛能和興趣。除了小班教學外，學生亦有機會參與不同教育機構所提供的資優課程。配合「一條龍」模式，我們可安排個別科目或整體跳級，亦就學生的情意發展提供不同的支援。

家校合作及校風

家校合作：
1) 家長參與及協助多項活動：親子遊戲日、陸運會、水運會、故事爸媽及圖書館運作等。
2) 家長教師會已於2007年成立。
3) 家長教育學堂的成立是為了讓家長掌握正向的溝通技巧，了解孩子的情緒，進而建立正向的關係。

校風：
鼓勵學生發展獨立思考的能力及尊重一切人和事，成為有責任感的公民。

未來發展

學校發展計劃：
1) 提升學校數碼科技應用；
2) 培養學生品格及對國家自豪感；
3) 創造可持續及靈活的教學環境。

教師專業培訓及發展：
1) 與香港浸會大學及其他大學緊密合作，推動及鼓勵教師作專業提升；
2) 推廣集體備課、同儕觀課、品質圈會議及本地和海外全校或學科的專業培訓活動；教師亦積極參與公開考試及教育局委員會之工作，並在公開場合分享教學心得。

學費減免

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費及設有補助金資助買書及活動等。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。截止申請日期為每年的八月三十一日及一月三十一日。惟遇緊急經濟需要的特別個案，校方亦會即時處理。
- 本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽網上版的超連結。

其他

設獎學金以獎勵在學業、體藝、音樂、美術、服務或領導才能方面表現優異的學生，包括學費減免及資助收費活動。另設助學金資助有財政困難的家庭，包括學費及收費活動，最高可獲三年學費全免的資助。